

EBRAHIM ELRYAD
GRAPHIC DESIGNER
CONTACT US 01010385550
EE

د. محمد رزق

محمد رزق



اللغة العربية

مراجعات ليالي
الأمتحان

التحبير

امتحان استرشادي 2021

- ١ - تخترق الجسيمات الدقيقة العالقة في الهواء الرئتين والقلب والأوعية الدموية، مما يسبب الأمراض مثل : السكتة الدماغية وأمراض القلب، وسرطان الرئة، وأمراض انسداد الشعب الهوائية المزمنة، والتهابات الجهاز التنفسي ، بما فيها الالتهاب الرئوي .
- ٢ - تظهر تقارير منظمة الصحة العالمية أن ٩ من بين كل ١٠ أشخاص يتنفسون هواء يحتوي على مستويات عالية من الملوثات وأن الفئات الأكثر فقرا وتهميشا من الناس تتحمل هذا العبء، حيث تقدر حصيلة الوفيات بنحو ٧ مليون شخص يموتون سنويا. - يتطلب تحسين نوعية الهواء إجراءات تنعكس على صحة الإنسان كما يجب أن تتعاون الدول في إنتاج الطاقة النظيفة واستخدامها بطرق أكثر كفاءة واستدامة. ٤ - تقع أكثر من ٩٠% من الوفيات في الدول ذات الدخل المنخفض والمتوسط في آسيا وإفريقيا، ومثيلتها في شرق البحر الأبيض المتوسط وأوروبا والأميركتين، ففي عام ٢٠١٦ حدث ٢.٤ مليون حالة وفاة بسبب تلوث الهواء
- ٣ - يتطلب تحسين نوعية الهواء إجراءات تنعكس على صحة الإنسان، كما يجب أن تتعاون الدول في إنتاج الطاقة النظيفة واستخدامها بطرق أكثر كفاءة واستدامة.
- ٤- تقع أكثر من ٩٠% من الوفيات في الدول ذات الدخل المنخفض والمتوسط في آسيا وإفريقيا، ومثيلتها في شرق البحر الأبيض المتوسط وأوروبا والأميركتين، ففي عام ٢٠١٦ حدث ٢.٤ مليون حالة وفاة بسبب تلوث الهواء .

س حدد الترتيب الدقيق في موضوع بعنوان: « ٩٠ % من البشر يتنفسون هواء ملوثا » إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج (المشكلة - الحل)

(أ) ٣-١-٤-٢

(ب) ٣-١-٤-٢

(ج) ٢-٣-٤-١

(د) ١-٤-٣-٢

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن الفقرة الثانية عرضت المشكلة، وهي تنفس الأشخاص هواء يحتوي على مستويات عالية من الملوثات ويتحمل هذا العبء، فئات فقيرة والتي يرتفع فيها عدد الوفيات والفقرة الرابعة أكد أن ٩٠% من الوفيات تقع بين هذه الفئات بسبب تنفس الهواء الملوث، والفقرة الأولى بينت أسباب ارتفاع الوفيات الناتج عن اختراق الجسيمات الملوثة جسم الإنسان، والفقرة الثالثة عرضت الحل الذي يكمن في تحسين نوعية الهواء

التعبير

مداخل ضرورية تساعدك في الإجابة عن سؤال التعبير

عزيزي الطالب، يجب عليك إتقان هذه المهارات التي تساعدك في الإجابة عن سؤال التعبير في ضوء نواتج التعلم.

١ - تحديد الترتيب الدقيق لل فقرات .

عند ترتيب الفقرات وفق نموذج محدد يطلب منك مثل : (المشكلة - الحل) أو (الظاهرة - الأسباب - العلاج) ، يجب -عليك عزيزي الطالب - اتباع الخطوات التالية:

- قراءة الفقرات جيدا .

وضع عنوان لكل فقرة من الفقرات الأربعة .

- تحديد الفقرة التي تتضمن : المشكلة أو الظاهرة .

- البدء في تسلسلها، وإعادة ترتيبها ترتيبا منطقيا وفق

النموذج المتبع (البدء بالمشكلة أو الظاهرة)

- ثم الفقرة التي تليها مباشرة وغالبا تكون تفصيلا للمشكلة أو سبب للظاهرة .

- ثم الفقرة الختامية للنموذج وتكون دلا للمشكلة أو علاجا للظاهرة .

الدور الأول 2023

حدد النموذج الأنسب للربط بين المقولتين السابقتين:

المقولة الأولى :

- تستقبل المستشفيات عدداً من المرضى بسبب تناولهم عقاقير متداولة بين الناس.

المقولة الثانية :

- تبين أن أصحاب تلك الحالات لم يستشيروا طبيباً، وإنما توصلوا إلى هذه الأدوية عن طريق البحث على شبكة الإنترنت أو استشارة الأصدقاء.

حدد النموذج الأنسب للربط بين المقولتين السابقتين.

(أ) حالة - تفسير

(ب) رأي - دليل .

(ج) مشكلة - حل .

(د) إجمال - تفصيل .

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن الفقرة الثانية عرضت المشكلة، وهي تنفس الأشخاص هواء يحتوى على مستويات عالية من الملوثات ويتحمل هذا العبء، فئات فقيرة والتي يرتفع فيها عدد الوفيات والفقرة الرابعة أكد أن ٩٠% من الوفيات تقع بين هذه الفئات بسبب تنفس الهواء الملوث، والفقرة الأولى بينت أسباب ارتفاع الوفيات الناتج عن اختراق الجسيمات الملوثة جسد الإنسان، والفقرة الثالثة عرضت الحل الذي يكمن في تحسين نوعية الهواء

٢- تحديد النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين.

عزيزي الطالب، قبل تحديد النموذج الذي يتبعه الكاتب في ترتيب الفقرات يجب التعرف على هذه العلاقات

وفهمها جيداً وهي :

الزعم والتفنيد :

حيث يعرض الكاتب كلامه بلا دليل أو قضية خطأ (الزعم)

ثم يعارض هذه القضية بذكر الحجج التي تبطلها وتدحضها بطريق منهجية منظمة (التفنيد).

الرأي والدليل :

يعرض الكاتب رأيه ووجهة نظره حول قضية معينة أو يطرح الكاتب موضوع أو شخصية من الشخصيات ، ثم يأتي بالدليل بعد ذلك؛ ليثبت للقارئ صحة كلامه فيما عرضه .

الظاهرة والتفسير :

يعرض الكاتب ظاهرة من الظواهر الكونية أو أمراً متفقاً عليه.

ثم يفسر السبب في حدوث هذه الظاهرة، أو هذا الأمر بالأدلة والبراهين القاطعة.

ملحوظة : الظاهرة للشيء المشاهد المرئي الملموس ،

والتفسير غالباً ما يأتي بعد الظاهرة لبيان سبب حدوثها .

المقدمة والنتيجة :

يعرض الكاتب أسباباً، ثم يعرض النتائج المترتبة على هذه الأسباب .

وغالباً ما تكون المقدمة والنتيجة مرتبطتين بالنظريات العلمية والآراء الفلسفية.

المشكلة والحل :

يطرح الكاتب قضية أو صعوبة يجب تذليلها للحصول على نتيجة ما، وهذه القضية أو تلك الصعوبة

(المشكلة) ، ثم يعرض الكاتب الحل والعلاج لها .

ملحوظة :

بعد إتقان هذه العلاقات والتدريب عليها يجب عليك - عزيزي الطالب - اتباع ما يلي :

١- قراءة الفقرات، وفهم المعنى المراد جيداً .

٢- وضع عنوان لكل فقرة يعبر عن المضمون .

٣- تحديد الفقرة التي تصلح أن تكون : مقدمة أو ظاهرة أو رأياً أو زعماً أو مشكلة

٤- تحديد النموذج الذي اتبعه الكاتب .

٤ - الربط بين أجزاء الكلام بأداة ربط مناسبة لملء الفراغ

يجب عليك - عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة - قبل الإجابة - مفتوحة بعد

عن هذا السؤال الإلماع بأدوات الربط بين أجزاء الكلام حتى تستطيع ملء الفراغ باللفظ المناسب للسياق، ومنها :

- أدوات الاستدراك والإضراب والحصر: (لكن ، لكن ، بل ، وإنما) .

- أدوات التفصيل: (أما ... وإما ...) وأدوات التشبيه، مثل : (شبيه- نظير - مثل - على نحو) .

أدوات النفي : (لغ، ولا، ولن، وليس).

- أدوات الربط الدالة على السبب والنتيجة: (بسبب... بفضل... نظراً لـ... ف... ، لأن، حيث إن، إذ إن، بما أن) .

- أدوات الربط الدالة على النتيجة: (وعلى هذا، ونتيجة لهذا، ولهذا، ومن هنا...) .

- أدوات الربط الدالة على التعليل : (لـ) كي / حتى / من أجل أن / كيما / لكيلا / لنلا)

روابط تمهد لتعليل فكرة، أو استنتاج رأي، وذلك مثل: (بسبب بفضل / حيث إن لكي / نتيجة لـ / ومن ثم) .

٣- ملء الفراغ بالكلمة الأنسب للسياق الذي قيلت فيه العبارة.

- ملء الفراغ بالكلمة الأنسب للسياق الذي قيلت فيه العبارة.

- ملء الفراغ بالكلمة الأنسب:

شكل السؤال في الامتحان

س: املا الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة الأنسب للسياق الذي قيلت فيه العبارة.

- مفتاح إجابة السؤال

هذا السؤال يتطلب منك فهم العبارة لموافقة الكلمة للموضع الذي توضع فيه حسب المعنى وقواعد اللغة

امتحان تجريبي أول 2020م

تحدث خبير اقتصادي قائلاً على لسان أحد الأغنياء العصاميين : اتركني مفلساً وجائعاً في أية مدينة، وفي نهاية اليوم سيكون لدي ثياب وطعام وسكن وطريقة لكسب الدخل، ومال كاف في جيبتي للبدء من جديد ، لم ؟ لأنني أعرف تماماً كيف..... الناس بفعل ما أحتاج إليه منهم

س: املا الفراغ في الجملة السابقة بالكلمة الأنسب للسياق الذي قيلت فيه العبارة.

(أ) أقنع. (ب) أجبر (ج) أساير. (د) أكسب

الاختيار (أ) صواب ؛ لأن الموقف والسياق يتطلب الإقناع بما يحتاج إليه هذا العصامي من الناس ليحقق ما يريد من ثراء .

امتحان دور أول 2022

استحسن رأي معلمينا وهم يلقون إيضاحا على إحدى المسائل العلمية.

س حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل معلمينا - إيضاحا، في الجملة السابقة.

(أ) علماننا - ضوء

(ب) علماننا ، ضوءا

(ج) علماننا - ضوءا

(د) علماننا - ضوءا

الاختيار الصواب (ب) ؛ لأن (علماننا) مضاف إليه ترسع الهمزة على نبرة ، وكلمة (ضوءا) مفعول به منصوب رسمت الهمزة على السطر فما قبلها ساكن وهي مفتوحة وزيدت الألف مع تنوين النصب.

ه تحديد الرسم الإملائي واللغوي لكلمات تحتها خط.

~~~~~

يجب عليك - عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة - معرفة القواعد الإملائية والإلماع بها ومراجعة الوحدة الأولى في النحو المعرفة كتابة الرسم الإملائي للهمزة في جميع مواضعها

1- الهمزة المتوسطة :

تكتب بحسب أقوى الحركات : (الكسرة - الضمة - الفتحة - السكون)،

وعندما تكتب الهمزة تنظر لحركتها وحركة الحرف الذي قبلها

فإذا كانت إحدى الحركتين كسرة كتبت الهمزة على ياء (نبرة) مثال : سيل

على واو ، مثال : (علمائها) .

وتكتب على الألف إذا جاءت مفتوحة مع فتح أو سكون ما قبلها، مثال : (سأل) (

وتكتب الهمزة على السطر في وسط الكلمة إذا جاءت:

مفتوحة بعد ألف مد مثل : علماءها

مفتوحة بعد واو ساكنة مثل : مروءة

مضمومة وقبلها حرف مفتوح لا يتصل بما بعدها كتابة مثال : رعوف

مضمومة وقبلها حرف مضموع لا يتصل بما بعدها كتابة: مثال : رءوس

مضمومة وقبلها حرف ساكن لا يتصل بما بعدها كتابة: مثال : جاءوا

2- الهمزة المتطرفة:

ترسع الهمزة في آخر الكلمة حسب ما قبلها :-

1 - فإذا كان مكسورا رسمت على ياء مثال : قارئ

2 - وإذا كان مضموما رسمت على واو مثال : لؤلؤ

- وإذا كان مفتوحا رسمت على ألف مثال : ملجأ

ع - وإذا كان ساكنا رسمت على السطر مثال : بطاء

لاحظ

الهمزة المتطرفة إذا جاء بعدها ضمير ترسع على ي، وذلك مثل: حسب الإعراب. فإذا كانت الكلمة منصوبة ترسع على السطر. وإذا كانت مجرورة ترسع على الياء، وإذا كانت الكلمة مرفوعة ترسع على الواو. مثال : مصر سماؤها صافية - إن سماها صافية - نظرت إلى سماها.



## امتحان علمي 2021

إعادة تدوير القمامة ( النفايات ) أصبح ضرورة لإنقاذ كوكب الأرض ..

حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة

- ( أ ) صارت القمامة مصدر تلوث ضخم للبيئة على مستوى العالم، حيث تنبعث منها الأبخرة المسببة للأمراض، كما أنها بيئة خصبة لتكاثر الحشرات والميكروبات الضارة.
- (ب) أصبحت المخلفات المصنوعة من البلاستيك مصدر خطر كبير على البيئة، حيث تتجمع في البحار والمحيطات ملايين من قطع البلاستيك قد تصل إلى ١٠٠ مليون طن من القمامة العائمة.
- (ج) أصبحت النفايات الناجمة عن التصنيع وعن المستشفيات مصدر خطر كبير على صور الحياة على الأرض، فهي نتاج أنشطة الإنسان على كوكب الأرض، لكنها سلاح يرتد إلى صدره مسببا هلاكه.
- (د) صارت الصناعات القائمة على معالجة القمامة، لتحويلها إلى مادة خاخ قابلة لإعادة تصنيعها فرصة للتخلص منها باستثمارها كمورد حيوي للطاقة والسماد والمواد الكيميائية والوقود.
- الاخير الصواب (د) ؛ لأن الفكرة تناولت إعادة تدوير القمامة لإنقاذ كوكب الأرض ، والتفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة هي الصناعات القائمة على معالجة القمامة للتخلص من النفايات الكيميائية وغيرها لإنقاذ كوكب الأرض من تأثيرها الضار .

## ٦- تحديد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة .

~~~~~

هذا السؤال يتطلب إثراء الفكرة وشرحها، وبيان تفصيلاتها الجزئية، وذكر شواهد وأدلة داعمة تؤيد هذه الفكرة من خلال الفهم الدقيق للمعاني والكلمات التي تضمها الجملة ، ويجب اتباع ما يلي :

قراءة الفكرة جيدا لفهم معناها والمراد منها .

تحديد الأدلة التي يقدمها الكاتب أو التعليقات أو التفسيرات المناسبة لهذه الفكرة.

طرح أسئلة مناسبة تكون الفكرة إجابة لها.

الربط بين الفكرة والتفصيلة التي يتم اختيارها بأداة مثل : لأن، بدليل أن إلخ.

عزيزي الطالب ، انتبه : قد تكون الفكرة : مقدمة تحتاج لنتيجة ، أو إجمالاً يحتاج لتفصيل ، أو رأياً يحتاج لدليل ، أو زعماً يحتاج لتفنيد ، أو ظاهرة تحتاج لتفسير ، وغير ذلك من علاقات

شكل السؤال في الامتحان

حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة: مفتاح إجابة السؤال

هذا السؤال يتطلب شرح الفكرة، وبيان تفصيلاتها الجزئية، وذكر شواهد وأدلة داعمة تؤيد هذه الفكرة من خلال الفهم الدقيق للمعاني والكلمات التي تتضمنها الجملة.

- امتحان الدور الثاني 2022

(مليارات الأشخاص لا يزالون يتنفسون هواء غير صحي) .

- حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة.

- (أ) لرصد ٩٠٠٠ مدينة في ١١٧ بلدا جودة الهواء، وهو رقم قياسي لكن الناس الذين يعيشون فيها لا يزالون يتنفسون مستويات غير صحية من الجسيمات الدقيقة، وثاني أكسيد النيتروجين.
- (ب) يعاني الناس في الدول النامية من أعلى حالات التعرض لسوء نوعية الهواء، ويجب الحد من استخدام الوقود الأحفوري واتخاذ خطوات ملموسة للحد من مستويات تلوث الهواء.
- (ج) لا تزال استثمارات هائلة تهدر في البيئة الملوثة بدلا من إنفاقها على الهواء النظيف والصحي، ومن غير المقبول أن نظل هناك. بسبب تلوث الهواء - ٧ ملايين حالة وفاة يمكن الوقاية منها .
- (د) يكاد ٩٩٪ من سكان العالم يتنفسون هواء يتجاوز الحدود القصوى التي وضعتها منظمة الصحة العالمية لجودة الهواء وهذا الهواء يهدد صحتهم، ويتسبب في إصابتهم بأمراض الجهاز التنفسي

الاختيار (د) صواب ؛ لأن الفكرة تشير إلى مليارات الأشخاص الذين يتنفسون هواء غير صحي ، وهذا يعني أن نسبة كبيرة من سكان العالم يتنفسون هواء يضر بصحتهم ويصيبهم بكثير من أمراض الجهاز التنفسي

٧- تحديد فقرة غير وثيقة الصلة بالموضوع (زائدة) يمكن حذفها عند المراجعة.

- تتضمن الفقرات في بعض الأحيان فكرة أو تفصيلة جزئية لا علاقة لها بالموضوع، ويمكن الاستغناء عنها وحذفها ، ولكي تتقن هذه المهارة يجب عليك - عزيزي الطالب - اتباع مايلي
- قراءة الفقرات قراءة جيدة لفهم طبيعة الموضوع .
- تحديد الفكر الجزئية وعلاقتها بالفكرة الرئيسية .
- تحديد الفكرة المشتركة التي تربط بين الفقرات .
- تحديد الفكرة التي ليس لها صلة وثيقة بالفكرة المشتركة.
- بعد اتباع الخطوات السابقة يمكنك - عزيزي الطالب، عزيزتي الطالبة - تحديد الفكرة غير وثيقة الصلة بالموضوع

امتحان أسبوعي 2023

(تعد الزراعة من القطاعات الرئيسة في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في أي دولة)

س: حدد - مما يلي - التفصيلة التي يجدر بالكاتب حذفها ؛ لتكون كتابته وثيقة الصلة بالفكرة السابقة.

- (أ) تعتبر الزراعة مجالا حيونا لعمل الغالبية العظمى من أهل الريف.
- (ب) تعد الزراعة مصدرا للعملة الصعبة من خلال تصدير المنتجات الزراعية إلى الخارج.
- (ج) برع المصريون منذ القدم في شق الترع وتحديد مواسم الزراعة، وحصاد المحصول.
- (د) تساعد الزراعة في توفير احتياجات السكان المتزايدة من الغذاء.

الاختيار (ج) صواب ؛ لأن العبارة تناولت براعة المصريين منذ القدم في شق الترع وتحديد مواسم الزراعة، وحصاد المحصول، ولع تعبر عن أهميتها في تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية ؛ لذا يجدر بالكاتب حذفها فهي غير وثيقة الصلة بالفكرة السابقة

٩- تحديد التركيب الأدق لأداء معنى مقولة أو عبارة ..

~~~~~

عزيزي الطالب، لكي تتمكن من تحديد التركيب الأدق لأداء معنى مقولة أو عبارة أو قول مأثور يجب عليك اتباع الآتي :

قراءة المقولة أو العبارة المعطاة لك قراءة جيدة .

تفسير المقولة بأسلوب سهل اختيار التركيب الأدق الذي يناسب معنى المقولة

## امتحان علمي 2021

س: حدد مما يلي ما يعبر بدقة عن معنى مقولة : « أيتها المعاصي ليتني كان بيني وبينك بعد المشرقين والمغربين».

( أ ) ليت المعاصي تبتعد عني.

(ب) أمنيته الإقلاع عن المعاصي.

(ج) ليتني ما قربت المعاصي.

(د) رجائي نسيان ما ارتكبت من معاص.

الاختيار الصواب (ج) ؛ لأننا إذا تأملنا المقولة بعد القراءة الدقيقة لها ، اتضح لنا أن المتحدث يخاطب المعاصي متمنيا وجود حاجز بينه وبينها ؛ حتي لا يقترب منها ولا يفعلها، وهذا الابتعاد مثل بعد المشرق عن المغرب،

## ٨- تحديد العنوان المناسب للفقرة .

~~~~~

انتبه - عزيزي الطالب - قبل البدء في تحديد العنوان المناسب للفقرة يجب عليك أن تقرأ الفقرة جيدا، وتحدد التالي :

١ - الجملة المحورية في الفقرة

٢- الكلمات المكررة في الفقرة .

٣- تحديد الموضوع الذي تتناوله الفقرة .

امتحان الدور الثاني 2022

منذ مدة ليست بالطويلة كانت الشركات الضخمة - من أجل تحفيز المبيعات وزيادتها - تعتمد اعتمادا كليا على وسائل الإعلام المطبوعة والمسموعة والمرئية للوصول إلى الجماهير، ولكن في الوقت الحالي تستطيع الشركات بناء جمهور عالمي عن طريق مواقع الإنترنت وتطبيقات الهواتف المحمولة، والبريد الإلكتروني و فيس بوك و«تويتر»، و«يوتيوب»، و«إنستجرام»، و«بينترست» على سبيل المثال لا الحصر، والاعتماد السريع على الهواتف المحمولة ووسائل التواصل الاجتماعي يمنح الجماهير القدرة على التواصل مع الشركات، وعادة ما يكون تواصلا علنيا للغاية.

س - اقترح - مما يلي - العنوان الأنسب للفقرة السابقة.

(أ) أنواع وسائل التواصل الاجتماعي.

(ب) تطبيقات الهواتف المحمولة.

(ج) التفكير خارج الصندوق .

(د) الدعاية والتسويق في العالم الرقمي .

الاختيار الصواب (د) ؛ لأن الفقرة تناولت وسائل الدعاية والتسويق لدى الشركات عن طريق مواقع الإنترنت وتطبيقات الهواتف المحمولة، والبريد الإلكتروني وغيرها من وسائل التسويق في العالم الرقمي .

امتحان أدبي 2021

قال الشاعر متحدثاً بلسان اللغة :
أنا البحر في أحشائه الدر كامن فهل ساءلوا الغواص عن صفاتي

- حدد الموقف الذي يناسبه بيت الشعر السابق للاستشهاد به في سياقهم.

- (أ) ندوة للتعريف بأهمية تشجيع هواة الغوص وصيد اللؤلؤ .
(ب) مقالة علمية عن نشأة اللغات وعوامل تطورها .
(ج) مقالة بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية .
(د) مقالة عن الوحدة العربية وأهميتها في الحفاظ على ثروات الأمة .

الاخبار الصواب (ج) : لأن البيت يتحدث عن اللغة العربية التي تشبه البحر المملوء بالعجائب ، وهذا يتناسب مع مقالة بمناسبة الاحتفال باليوم العالمي للغة العربية .

قال الشاعر :
بلادي هواها في لساني وفي دمي يمجدها قلبي ويدعو لها فمي

- حدد الموقف الذي يناسبه بيت الشعر السابق للاستشهاد به في سياقهم.

- (أ) مقالة طبية تتحدث عن علاج أمراض القلب
(ب) ندوة أدبية عنوانها قلب الأحمق وراء لسانه
(ج) مؤتمر عالمي يدعو إلى توثيق العلاقة بين الدول
(د) ندوة موضوعها الحب طبيعة فطرية في الإنسان .

الموقف الذي يتناسب مع الشاهد.
عزيزي الطالب الشاعر في هذا البيت يبين لنا أن : حب الوطن طبيعة فطرية في كل إنسان فلسفته دائم الذكر له و حبه يجري في عروقه مجرى الدم ، وقلبه يعظمه ، وفمه يدعو له بالخير دائما .
مما سبق يتضح لنا أن :

الاختيار (د) صواب ؛ لأن البيت يعبر عن حب الوطن ، وهذا الحب طبيعة فطرية خلق عليها الإنسان ، والدليل على ذلك إذا بعد الإنسان عن وطنه اشتاق إليه ، وإذا أصابه مكروه سعى جاهدا للخود عنه ، وهذا يناسب موضوع الندوة التي تتحدث عن الحب كطبيعة فطرية خلق عليها الإنسان .

١- استخدام التعبير الدال على المشاعر المختلفة

عزيزي الطالب، لكي تتمكن من إتقان هذه المهارة، يجب فهم المعنى المراد، وتفسير الألفاظ ودلالاتها ، ومعرفة العواطف والمشاعر التي تحملها الألفاظ والمواقف المناسبة لها، و يمكنك الاستعانة في ذلك بما عرضناه في تحديد الكناية المناسبة وصورها ، فهناك تعبيرات تدل على الحزن أو الغضب أو الندم أو الفخر أو التعظيم، وغير ذلك من تعبيرات مختلفة يحددها الموقف الذي تقال فيه شكل السؤال في الامتحان
س : استخدم التعبير الدال على الشعور

امتحان دور ثان 2021

س : استخدم التعبير الدال على الشعور بالغضب.

- (أ) خنقته العبرات . (ب) تعثرت الرجلان
(ج) تلعث لسانه . (د) امتعض وجهه .

الاخبار الصواب (د) : لأن امتعض الوجه دليل على الشعور بالغضب .
الخلاصة في التعبير :

س : استخدم - مما يلي - التعبير الدال على الشعور بالغضب.

- (أ) خنقته العبرات . (ب) تعثرت رجلاه .
(ج) تلعث لسانه . (د) امتعض وجهه .

الاختيار الأنسب هو رقم (د) لأن امتعض الوجه دليل على الشعور بالغضب

١١- تحديد الموقف الذي يتناسب مع الشاهد

عزيزي الطالب، تحديد الموقف يتطلب منك مهارة توظيف الأمثلة والشواهد والأدلة بما يتناسب مع طبيعة الموضوع والفكرة المراد التعبير عنها، فلا يصح استخدام شواهد وأدلة في غير موضعها، فعليك - عزيزي الطالب - أن تختار الأنسب والأدق من هذه الشواهد والأدلة بما يتناسب مع الفكرة والموضوع.

تحريپ : حدد الموقف الذي يناسبه للاستشهاد به في سياقهم.

مفتاح إجابة السؤال

يتطلب ذلك مهارة توظيف الأمثلة والشواهد والأدلة بما يتناسب مع طبيعة الموضوع والفكرة المراد التعبير عنها

١٢- التمييز بين أشكال وأنماط التعبير الوظيفي

١- البرقية	٢- التعليق	٣- الإعلان
٤- اللافتات	٥- التعليمات	٦- التلخيص
٧- التقرير	٨- الدعوة	٩- الرسالة
١٠- محضر اجتماع	١١- السيرة الذاتية	١٢- كتابة مقدمة ندوة أو مؤتمر
١٣- كتابة خاتمة ندوة أو مؤتمر.		

١٣- علامات الترقيم لتنسيق وتنظيم الموضوع.

العلامة	موضعها
الفاصلة (،)	وتوضع بعد كل جملة ، وبين الشئ وأقسامه ، وبعد المنادى
النقطة (.)	توضع في نهاية الجملة التي انتهت بها الفكرة ، وفي نهاية كل فقرة
الفاصلة المنقوطة (؛)	بين جملتين إحداهما سبب في الأخرى
علامة الاستفهام (?)	بعد أسلوب الاستفهام
النقطتان (:)	بعد القول أو تفصيل الإجمال
بعد القول أو تفصيل الإجمال	بعد جملة التعجب
الشرطة (-)	بين ركني الجملة إذا طال الركن الأول ، وتوضع أيضا بعد الكلمات : أولا - ثانيا - ثالثا ... ، وكذلك في أول الجملة الاعتراضية ونهايتها
علامة التنصيص (" ")	يوضع بينهما الكلام المنقول عن الغير بنفس النص
القوسان ()	توضع بينهما الأقام ، وسنوات الميلاد ، والوفاة

١٤- تحديد الكناية المناسبة.

يمكنك - عزيزي الطالب ، عزيزتي الطالبة - تحديد التعبير الملائم لشعور معين ، أو كناية معينة من خلال الألفاظ والعبارات ، وما تدل عليه من أحاسيس ومشاعر ، أو ما تحمله من حكمة بداخلها. وإليك أشهر الأقوال والمواقف والمناسبة التي تقال فيها :

المثل أو الكناية أو الشعور الموقف الذي تقال فيه

تدل على التشاؤم	ينظر الرجل بمنظار أسود
تقال لمن لا يرجع بفائدة أو طائل	أصبح الرجل كالقايض على الماء
تدل على طلب السلام	لوح الرجل بغصن الزيتون
تدل على طهارة النفس	هو نقي الثوب
تدل على الثراء	يقوم الرجل من النوع الضحى. أو نؤوع الضحى.
تدل على الشهرة	يشار الرجل إليه بالبنان
تعبير يدل على الندم	بعض الرجل على يديه
تعبير يدل على الحسرة والندم	يقلب كفيه
تعبير يدل على الخجل أو الحياء	احمر وجهه
تعبير يدل على الاطمئنان	ثلج فؤاده
تعبير يدل على سوء الأدب والخلق	طال لسانه
تدل على التعب	تلا حقت أنفاسه
تدل على الخسران	يجر أذيال الخيبة
للتحذير من كثرة الكلام	من كثر كلامه كثر خطؤه
تقال عند التكبر	يصغر خده للناس
تدل على اتساع وتنوع المعارف	ضرب في كل فن بسهم
تدل على التردد	يقدم يرجل ويؤخر الأخرى
يحكم مراقبته	يعد عليه أنفاسه
يفكر ويدبر	يقلب الأمر
تدل على السخط والغضب	امتعض وجهه
أصيب بالهم	ضاقت عليه الأرض
شدة الترف والثراء	ناعع الكفين
تدل على الهدوء والسكينة والوقار	كأن على رءوسهم الطير
لمن أساء إلى غيره بزعم الحرية	أنت حرما لم تضر
للتنفير من فعل الشر	أترك الشر يتركك
تدل على العظمة والسمو	رافع الرأس
تدل على الكرم	كثير الرماد
لمن كثر قوله ، وقل فعله	نسمع جعجعة ، ولا نرى طحنا
للدلالة على السرعة	ركب جناح نعامه
تدل على الندم والتحسر	قرع سنه
تدل على الشيوخوخة	لوت الليالي كفه على العصا
تدل على الاستسلام	ألقى سلاحه

التعبير المقالي

النموذج الأول:

سجل بقلمك كلمة افتتاحية لمسابقة «التحدث بالفصحى» والتي تهدف إلى نشر الوعي بأهمية اللغة العربية. اكتب هذه الكلمة في حدود (٦-٨) أسطر في حدود (٨٠) كلمة تتضمن ما يلي :

- التعريف بالمسابقة والغرض منها.
- التعريف باللغويين المحكمين في المسابقة.
- عبارات ختامية تبقى أثرًا في نفوس الجمهور يدفعهم لتنفيذ ما جاء في الندوة يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً مأثورة.

معيار تقدير الدرجة

درجة: على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال
درجة: على ترابط الأسلوب وتماسكه
درجة: على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.
درجة: على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

الإجابة

الكلمة الافتتاحية

بسم الله الرحمن الرحيم

أيها الحضور الكرام، يُرفع الستار وتنتطلق المسابقة الرائعة للتحدث بالفصحى، التي تتلأأ بروعة اللغة العربية وترسخ أهميتها، واعلموا أننا نهدف من خلال هذه المسابقة نشر الوعي اللغوي وإبراز جمال وقوة اللغة العربية في مجتمعنا المتعدد اللغات. نجومنا في هذه الرحلة اللغوية هم اللغويون المحكمون، الذين يتمتعون بخبرة واسعة ومعرفة عميقة باللغة العربية، سيقدّمون إرشادات قيمة للمشاركين، مساعدة لهم في تحسين قدراتهم اللغوية والتعبيرية. فلنتشارك معا في هذه الرحلة الرائعة ولنجعل كلماتنا الختامية تترك أثرا في قلوب الجمهور؛ حيث قال **أحمد شوقي**: «إن لم تكن أفكارك غير آمنة فلن تكون لغتك غنية؛ لذا دعونا نستلهم قوة اللغة العربية ونعمل جميعا على تنميتها واستخدامها بفخر وإبداع، فلنبدا هذه الرحلة الملهمة وليلهم بعضنا بعضا في تحقيق الامتياز اللغوي وإثراء حياتنا بجمال العربية.

النموذج الثاني :

سجل بقلمك كلمة ختامية تقال في ختام ندوة عن العلم والتقدم والتي تهدف إلى نشر الوعي بأهمية العلم ودوره في تقدم الأمم. اكتب هذه الكلمة في حدود (٦-٨) أسطر في حدود (٨٠) كلمة تتضمن ما يلي :

- تلخيصاً لأهم أغراض الندوة
- تحديد أهم التوصيات التي يجب مراعاتها للاستفادة من العلم في الوصول إلى التقدم.
- عبارات ختامية تبقى أثرًا في نفوس الجمهور يدفعهم لتنفيذ ما جاء في الندوة يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً مأثورة.

معيار تقدير الدرجة

درجة: على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منطوق السؤال
درجة: على ترابط الأسلوب وتماسكه.
درجة: على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.
درجة: على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

الإجابة

الكلمة الافتتاحية

في ختام هذه الندوة المهمة التي ناقشنا خلالها دور العلم في تحقيق التقدم، نطرق بعض النقاط الرئيسية التي تم تناولها للتفكير، فقد تم التأكيد على أن العلم يمثل الأساس لتحقيق التقدم في المجتمعات، وأن الأمم الناجحة هي التي تستثمر في العلم والتكنولوجيا، كما تم التأكيد على أن التعاون بين الدول في مجال العلم يسهم في تسريع وتعميق التقدم. ومن أهم التوصيات التي تم إصدارها خلال الندوة ضرورة توفير الدعم الكافي للعلماء والباحثين وتشجيع الابتكار والاختراعات، وتحفيز الشباب على اتباع مسارات تعليمية تهتم بالعلوم. وفي الختام، نشير إلى أن العلم باب الحياة الجديدة، وبعد الأساس للتقدم والازدهار كما قال الفيزيائي الشهير ألبرت آينشتاين؛ لذا دعونا جميعا نعمل بجهد لتعزيز العلم وتحقيق التقدم والنمو في بلادنا وفي العالم أجمع.

و جزاكم الله خيرا أجمعين.

النموذج الثالث

اكتب كلمة افتتاحية لمؤتمر للسكان يهدف إلى زيادة الوعي بقضية النمو السكاني.
اكتب الكلمة في حدود (٦-٨) أسطر في حدود (٨٠) كلمة تتضمن ما يلي :
التعريف بالغرض من المؤتمر، وأهميته، والجمهور المستهدف.
التعريف بالمتحدثين في المؤتمر أو مناصبهم الرسمية.
عبارات للترحيب فيها تحفيز للجمهور تتضمن أقوالاً مأثورة وشواهد نقلية).

معيار تقدير الدرجة

درجة: على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منظوق السؤال
درجة: على ترابط الأسلوب وتماسكه
درجة: على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.
درجة: على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

الإجابة

الكلمة الافتتاحية

أهلاً وسهلاً بجميع الحضور في مؤتمر السكان المخصص لزيادة الوعي بمسألة النمو السكاني يهدف هذا المؤتمر إلى التركيز على أهمية تحديد وتنفيذ استراتيجيات جديدة لمعالجة هذه القضية الهامة التي تؤثر على حياتنا وعلى مستقبل العالم.
نحن نفخر بوجود متحدثين ذوي خبرة عالية ومناصب رسمية سوف يشاركون معنا خلال هذا المؤتمر وسيقدمون معلومات قيمة حول المشكلة والحلول الممكنة.
لقد قال أحدهم مرة : السكان هم مصدر القوة، فالعدد يمثل القوة وليس الضعف»، لذلك دعونا نعمل معاً لزيادة الوعي والتفكير في حلول مستدامة لمواجهة هذا التحدي الهام.
ونأمل أن يكون هذا المؤتمر ملهماً ومفيداً للجميع ويشجعنا على اتخاذ خطوات عملية لتحسين مستقبلنا المشترك. شكرًا لحضوركم جميعاً.

النموذج الرابع

اكتب كلمة افتتاحية لمناظرة تناقش عمل المرأة قاضية. بين مؤيد ومعارض.
اكتب الكلمة في حدود (٦-٨) أسطر في حدود (٨٠) كلمة تتضمن ما يلي :
التعريف بالغرض من المناظرة - أهميتها - والفئة المستهدفة.
التعريف بطرفي المناظرة عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة المناظرة يشمل ذلك استشهادات أو أقوالاً مأثورة أو اقتباسات ملهمة).

معيار تقدير الدرجة

درجة: على اكتمال العناصر المطلوب تضمينها في الكلمة، كما ورد في منظوق السؤال
درجة: على ترابط الأسلوب وتماسكه
درجة: على سلامة اللغة من حيث الهجاء، والسلامة النحوية.
درجة: على وضع علامات الترقيم في مواضعها الصحيحة.

الإجابة

الكلمة الافتتاحية

مرحباً بك جميعاً في مناظرتنا حول قضية : «عمل المرأة قاضية». بين مؤيد ومعارض». والتي تهدف إلى تسليط الضوء على دور المرأة في القضاء، ومناقشة مدى تأثيرها في العدالة والمجتمع بشكل عام وإمكانية تحقيق ذلك من عدمه من خلال عرض آراء المؤيدين والمعارضين لهذا الموضوع الشائك.
وتستهدف مناظرتنا الجمهور المهتم بحقوق المرأة والعدالة، بما في ذلك الطلاب والمحامين والناشطين في هذا المجال، وسيتبع تمثيل طرفي المناظرة من قبل مجموعة من الخبراء والمتحدثين المؤهلين في هذا المجال، والذين سيقدمون آراءهم وأفكارهم بشكل واضح وشامل.
ونحن على يقين من أن هذه المناظرة ستثير اهتمام الجمهور، وسيكون لها تأثير إيجابي على النقاش العام حول دور المرأة في المجتمع والعدالة، وإليك هذه الاقتباسات الملهمة :
«المرأة القاضية هي مثال للتوازن بين العدالة والرحمة». (نيلسون مانديلا).
ذهب أبو حنيفة إلى جواز توليها القضاء في الأموال دون القصاص والدخول.

ورد في امتحانات ٢٠٢٣ كتابة كلمة افتتاحية عن ندوة امتحان استرشادي ٢٠٢٣

اكتب كلمة افتتاحية لندوة تهدف إلى تشجيع الشباب المصري على الإبداع والابتكار بعنوان (كن مبدعا)

- الكلمة من ٦-٨) أسطر في حدود (٨٠) كلمة تتضمن :

- التعريف بالغرض من الندوة - أهميتها

- الجمهور المستهدف.

- التعريف بالمتحدثين في الندوة أو (صفتهم)، عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة الندوة
يشمل ذلك استشهادات أو أقوالا مأثورة.

محمد طارق اللغة العربية

ARABIA HAD A WIDE VARIETY OF SEMITIC LANGUAGES IN ANTQUITY. THE TERM WAS INITIALLY USED TO DESCRIBE THOSE LIVING IN THE ARABIAN PENINSULA, PERCEIVED BY GEOGRAPHERS FROM ANCIENT GREECE. IN THE SOUTHWEST, VARIOUS CENTRAL SEMITIC LANGUAGES BELONGING TO AND OUTSIDE THE ANCIENT SOUTH ARABIAN FAMILY (E.G. SOUTHERN THAMUDIC) WERE SPOKEN. BELIEVED THAT THE ANCESTORS OF THE MODERN SOUTH ARABIAN LANGUAGES (MAINLY CENTRAL SEMITIC LANGUAGES) WERE SPOKEN IN SOUTHERN ARABIA AT THIS TIME. TO THE NORTH, IN THE GRACES OF MOUNTLEIGH HEAT, GALATIANIC AND TARMANIC WERE SPOKEN AS DESCENDANTS OF WESTERN ARABIA, A LANGUAGE KNOWN TO SCHOLARS AS THAMUDIC IS NOT TESTIFIED.

011 57 98 34 68



قناة اليوتيوب



صفحة الفيس



التيك توك



جروب الفيس



الأنستجرام

أولاً: أسئلة الاختبار من متعدد

التدريب الأول

- 1 - التسرب من التعليم يزيد من حجم الأمية والبطالة ويضعف البنية الاقتصادية الإنتاجية للفرد والمجتمع ويزيد من الاتكالية والاعتماد على الغير في توفير الاحتياجات، ويزيد من حجم المشكلات الاجتماعية كالسرقة والاعتداء على الآخرين وممتلكاتهم مما يضعف بنية المجتمع ويفسدها.
- 2 - إن ضعف المرشدين التربويين في المدرسة الذين مهمتهم الأساسية مساعدة الطلبة في حل مشاكلهم سواء التربوية أو الاجتماعية، يعزز من فرص تسرب الطلبة نتيجة تراكم مشاكلهم داخل المدرسة، دون أن يجدوا أي مساعدة لحلها.
- 3 - مشكلة التسرب المدرسي هي مشكلة وطنية تتطلب أن تتضافر كافة الجهود لإيجاد حلول ناجعة للطلبة المتسربين أهمها : متابعة الخريجين من خلال توفير شكل من أشكال التواصل بينهم وبين المنتجين في سوق العمل لتسهيل توظيفهم وإعادة تأهيلهم مع الوظائف الجديدة التي يلتحقون بها.
- 4 - التسرب من المدارس موجود في جميع البلدان، ولا يمكن أن يخلو واقع تربوي من هذه الظاهرة، إلا أنها تتفاوت في درجة حدتها وتفاقمها من مجتمع إلى آخر، ومن مرحلة دراسية إلى أخرى ومن منطقة إلى أخرى. كما أنه من المستحيل لأي نظام تربوي أن يتخلص نهائياً منها مهما كانت فاعلياته أو تطوره .

حدد الترتيب الدقيق لل فقرات إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج (الظاهرة - الأسباب - الآثار والعلاج)

① ٣-٢-١-٤

② ٣-١-٤-٢

③ ٤-٢-١-٣

④ ٣-١-٢-٤

التدريب الثاني

- 1 - وعند تشخيص هذه المشكلة يجب علينا دراسة أداء الفرد بالنسبة للقراءة، بحيث تكون أقل من المتوقع مقارنة مع غيره من الأطفال من نفس عمره.
- 2 - تفيد معظم الدراسات بأن هذه المشكلة سببها الوراثة، وتنتقل من شخص إلى آخر عن طريق الجينات الوراثية بحيث أفادت الدراسات بأنه 30 - 40% من المتزوجين الأقارب لديهم أطفال يعانون بدرجة كبيرة من هذه المشكلة .
- 3 - صعوبات التعلم هو الوصف التعبيري للمشكلة التي يعانيها الطفل أثناء مرحلة التعلم، وتمثل حوالي 75% من المشاكل التي تقف حاجزا أمام عملية التعليم، فتؤثر بشكل سلبي على الطفل.
- 4 - وحل هذه المشكلة يكون بالتركيز على قدرة الطفل على الانتباه ، وقدرته على الربط بين الأصوات، وترديد الكلمات وطريقة قراءتها. وملاحظة التحسن في مستوى القراءة عنده .

حدد الترتيب الدقيق لل فقرات إذا ما قرر الكاتب عرض أفكاره وفق نموذج
المشكلة وأسبابها وحلولها (

١ ٢-١-٤

٢ ٢-٤-٣

٣ ٢-١-٤

٤ ٤-١-٢-٣

النموذج المشبع في ترتيب الفقرتين

التدريب الأول

تفرد مدينة العلمين الجديدة بأنها تحتوي على أحدث المشروعات التكنولوجية، والعمرانية الجديدة التي لا مثيل لها في الشرق الأوسط .
- ومن هذه المشروعات محطة إنتاج مياه الشرب بتكنولوجيا التكثيف و ناطحات سحاب سياحية ، وسكنية ممثلة في مشروعات أبراج العلمين الجديدة، وغيرها من المشروعات العملاقة التي تنقل مصر نقلة حضارية عظيمة .

حدد - مما يلي - النموذج الذي اتبعه الكاتب في ترتيب الفقرتين اللتين يتألف منهما المقال السابق.

- ① زعم - تفنيد.
- ② إجمال - تفصيل.
- ③ مقدمة - نتيجة.
- ④ رأي - دليل.

المقولة الأولى : - تستقبل المستشفيات عددًا من المرضى بسبب تناولهم عقاقير متداولة بين الناس.

المقولة الثانية : - تبين أن أصحاب تلك الحالات لم يستشيروا طبيبًا، وإنما توصلوا إلى هذه الأدوية عن طريق البحث على شبكة الإنترنت أو استشارة الأصدقاء

- حدد النموذج الأنسب للربط بين المقولتين السابقتين

- ① حالة - تفسير
- ② رأي - دليل
- ③ مشكلة - حل
- ④ إجمال - تفصيل

الفقرة التي يجدر لمراجع هذا المقال أن يحذفها

التدريب الأول

- 1 - يقصد بتغير المناخ التحولات طويلة الأجل في درجات الحرارة وأنماط الطقس .
قد تكون هذه التحولات طبيعية، فتحدث على سبيل المثال من خلال التغيرات في الدورة الشمسية. ولكن، منذ القرن التاسع عشر، أصبحت الأنشطة البشرية المسبب الرئيس لتغير المناخ، ويرجع ذلك أساساً إلى حرق الوقود الأحفوري، مثل الفحم والنفط والغاز.
- 2 - يعتقد الكثير من الناس أن تغير المناخ يعنى أساساً ارتفاع درجات الحرارة، ولكن ارتفاع درجة الحرارة ليس سوى بداية القصة، ولأن الأرض عبارة عن نظام، حيث كل شيء متصل، فإن التغيرات في منطقة واحدة قد تؤدي إلى تغييرات في جميع المناطق الأخرى.
- 3 - أما السبب الرئيس لزيادة تركيز غاز أكسيد النيتروز، فهو الطلب المتزايد على الأغذية والأعلاف، وبمعنى أدق الاستخدام الكثيف والمتزايد للأسمدة النيتروجينية وتطور تربية المواشي.
- 4 - يمكن أن يؤثر تغير المناخ على صحتنا وقدرتنا على زراعة الأغذية والسكن والسلامة والعمل. البعض منا أكثر عرضة لتأثيرات المناخ، مثل الأشخاص الذين يعيشون في الدول الجزرية الصغيرة والبلدان النامية الأخرى.

حدد الفقرة التي يجدر لمراجع هذا المقال أن يحذفها؛ لأنها غير وثيقة
الصلة بموضوع المقال وتعد حشواً

- ① الأولى
- ② الثانية
- ③ الثالثة
- ④ الرابعة

التدريب الثاني

- 1 - نحن نعيش في مجتمع يتسم بالنشاط الدائم على مدار 24 ساعة، فهناك التغطية الإخبارية للأحداث على مدار الساعة، ومتاجر مفتوحة طوال الليل، وتوافر خدمات الإنترنت على مدار الساعة، لكن تقتطع كل هذه الأمور من ساعات نومنا.
- 2 - ويبدو أننا اليوم نحصل على قسط من النوم أقل من أي وقت مضى خلال تاريخنا، فمعظم البيانات المجمعة من الدول الصناعية عبر الخمسين عاما الماضية توضح وجود تدن عام في النوم بالتزامن مع ساعات العمل الطويلة.
- 3 - لقد ظللنا لعدة قرون نعتبر النوم لا يعدو كونه عملية توقف للنشاط، وحالة سلبية من اللاوعي، وكنا مخطئين في فهمنا ذلك طيلة تلك القرون، وربما كان الإخفاق في فهم الطبيعة النشطة للنوم هو أحد الأسباب التي جعلت مجتمعنا الصاخب على مدار الساعة لا يولي النوم الاهتمام الكافي، وقد زادت معرفتنا على نحو كبير بألية حدوث النوم، وتأثيره، وما يحدث لصحتنا عندما لا ننال كفايتنا منه.
- 4 - فإذا كنت ممن يبقون متيقظين خلال النهار، وتخلد إلى النوم مبكرا، فأنت أشبه بطائر «القبرة»، أما إذا كنت تكره النهار وتفضل البقاء مستيقظا أثناء الليل، فأنت أشبه ب «البومة». ما هذا إلا مجرد تشبيه إذا ما كنت من الشخصيات النهارية أم الليلية.

١ حدد الفقرة التي يجدر بمراجع هذا المقال أن يحذفها لأنها غير وثيقة الصلة بموضوع المقال، وتعد حشوا.

١ الرابعة

٢ الأولى

٣ الثانية

٤ الثالثة

أداة الربط الصحيحة لملء الفراغ

التدريب الأول

يعتقد الكثيرون أن التنمر يساهم في تقوية الأطفال نفسياً، ومنحهم القدرة على الثبات بقوة في المواقف الصعبة التي يمكن أن يمروا بها هذا الفكر خطأ، حيث يعود التنمر على الأطفال بأثار سلبية عديدة من شأنها الضرر بصحتهم وسلامتهم .

حدد أداة الربط الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة .

- ① حيث إن
- ② حتى أن
- ③ بما أن
- ④ إلا أن

التدريب الثاني

أدى ظهور التجارة الإلكترونية إلى فتح آفاق جديدة..... خلق مزيد من التحديات في عالم الأعمال والمشروعات التجارية، فقد ساعدت التجارة الإلكترونية على بزوغ إمكانيات جديدة مثل الشراء الفوري، ودعم وتعزيز المعلومات المتعلقة بالمنتجات المختلفة والسمات التفاعلية والأساليب الأكثر سهولة .

حدد أداة الربط الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة .

- ① غير أن
- ② بالإضافة إلى
- ③ نتيجة لهذا
- ④ حيث إن

التدريب الثالث

في الوقت الحالي تنامت أعداد العمال المهاجرين بشكل كبير، وظهرت العديد من مناطق الجذب والطرْد لهم على الصعيد العالمي... الهيئات النظامية وغير النظامية التي تسعى إلى تسخير هجرتهم

حدد أداة الربط الصحيحة لملء الفراغ في الجملة السابقة .

- أ) بالإضافة إلى
- ب) بالرغم
- ج) مع ذلك
- د) لكن

كتابة الرسم الإملائي الصحيح

التدريب الأول

" إذا كنت مستعداً للسفر، فاتخذ لنفسك الحكمة ثياباً "

حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل (مستعداً - ثياباً) في الجملة السابقة.

- أ) متهيئ - رداءً .
- ب) متهيأ - رداء .
- ج) متهىء - رداءاً .
- د) متهيئاً - رداءً .

التدريب الثاني

فتح طلابنا عيونهم ومداركهم مستبشرين على اكتشافات علمية مذهلة

حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل
(طلابنا - مستبشرين) في الجملة السابقة.

- أ) أبناؤنا - متفائلين
- ب) أبناءنا - متفائلون
- ج) بنائنا - متفائلين .
- د) أبناؤنا - متفائلون .

التدريب الثالث

(ابتعد بنفسك عن الدنيا تعيش مرتاح البال .)

حدد الرسم الإملائي الصحيح للكلمتين اللتين تحلان محل كلمتي (ابتعد - مرتاح)
في الجملة السابقة.

- أ) اربىء - هانىء.
- ب) اربأ - هانئا .
- ج) اربء - هانيء.
- د) اربأ - هانىء

التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة

التدريب الأول

(طاعة الوالدين باب من أبواب الجنة)

حدد التفصيلة التي لا غنى عنها لشرح الفكرة السابقة.

- ① أعد الله لمن يبرّ والديه مكانا عرضه السماوات والأرض لأن رضا الله من رضا الوالدين، ولا يدخل هذا المكان العظيم عاق لوالديه أبدا .
- ② جعل الله عقوق الوالدين من الكبائر والذنوب العظيمة التي يجب تجنبها، فهنئاً لمن فاز برضا الوالدين وقام بطاعتهم وتنفيذ وصيتهم ..
- ③ الوالدان هما أحق الناس بالرعاية والعناية والطاعة وهما اللذان يضحيان براحتيهما لأجل الأبناء ويبذلان كل ما يستطيعان للسهر على راحة أبنائهما .
- ④ المحبة والطاعة التي تكون مبنية على الوفاء مطلوبة بين البشر ، ولقد أمر الله تعالى بطاعة الوالدين والإحسان إليهما في الكثير من آيات القرآن .

استخدام الكناية المناسبة

التدريب الأول

" ندم الشخص وتحسره من كثرة الإسراف "

استخدام الكناية المناسبة في التعبير عن المعنى السابق

- أ يقرب كفيه على ما أنفقته هباء
- ب يعرض على أنامله من شدة الغيظ
- ج يلطم خديه من الأسى والحزن
- د يجر أذيال الخيبة لضياع آماله

التدريب الثاني

" حاول الجهلاء تحطيم جهود أصحاب الجد والاجتهاد ففشل مسعاهم، وعادوا مهزومين مخذولين "

استخدم الكناية في التعبير عن معنى عادوا مهزومين مخذولين» في الجملة السابقة.

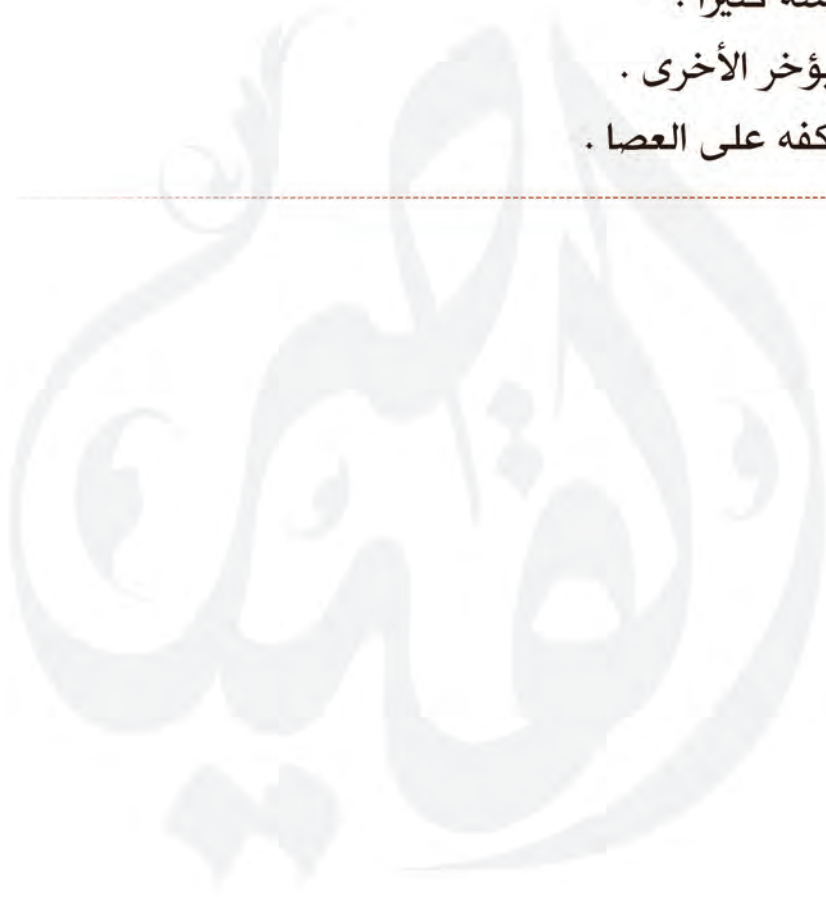
- أ يقدم رجلا ، ويؤخر الأخرى.
- ب يجر أذيال الخسران و الخيبة.
- ج تتنازع الظنون والمخاوف.
- د يعرض على أصابعه بشدة.

التدريب الثالث

" عاش الإنسان أيامه فى الحياة حتى أدركته الشيخوخة وكبر السن فصار غير قادر على الحركة "

استخدم الكناية فى التعبير عن معنى الشيخوخة و كبر السن فى الجملة السابقة.

- أصبح كالقابض على الماء .
- تلاحقت أنفاسه كثيرا .
- يقدم رجلا ويؤخر الأخرى .
- لوت الليالي كفه على العصا .



نحدد العنوان المناسب للفقرة

التدريب الأول

يتعامل معارضو التجارة الإلكترونية مع قضية عقد الصفقات التجارية بنوع من التسرع العقلاني فبدلاً من أخذ الوقت الكافي لدراسة قواعد الإنترنت ونسقتها الفريد والمخاوف المثارة من استخداماتها في المجال التجاري فإنهم يتسرعون في افتراض أنه لا يوجد فارق بين الصفقات التجارية التقليدية وتلك التي يتم إبرامها عبر الإنترنت والفارق الوحيد من وجهة نظرهم هو أن الصفقات من النوع الأخير تتم أسرع وأنها تحقق الكثير من الملايين بين ليلة وضحاها.

اقترح - مما يلي - العنوان الأنسب للفقرة السابقة.

- أ) التعجل يؤدي إلى وجهة نظر غير صحيحة.
- ب) أهمية الصفقات التقليدية في عصرنا الحالي
- ج) عيوب الصفقات التقليدية عبر شبكات النت.
- د) تحقيق الملايين من الأموال بين ليلة وضحاها.

التدريب الثاني

العمل قيمة عظيمة، بها يرقى المتميزون في هذه الحياة، ويحققون نجاحهم، فإذا أردت أن يرقى شأنك؛ فلتسع إلى العمل، ولتكن متقناً في أدائه، حريصاً على القيام به على خير وجه، وما نهضت الدول العظمى إلا بقيمة العمل)

اقترح - مما يلي - العنوان الأنسب للفقرة السابقة.

- أ) الدول العظمى تميزت بجودة العمل.
- ب) أدعوك إلى المحافظة على العمل.
- ج) بالعمل تنهض الأمم وتنافس غيرها.
- د) أهمية العمل وقيمه وضرورة إتقانه.

نحدد المفهوم قفاً الذي يناسب مع الشاهد

التدريب الأول

قال الشاعر : فيم التناحرُ والخلائقُ إخوةٌ والعيش حق للجميع مباح؟

حدد الموقف الذي يناسبه بيت الشعر السابق للاستشهاد به في سياقه.

- ① ندوة علمية تتحدث عن نشأة الخلائق وتطورها.
- ② احتفالية تدعو إلى المحبة الخالصة لجميع البشر ونبذ الخلافات.
- ③ ندوة عن الأخلاق وأثرها في تربية الذوق الإنساني.
- ④ احتفالية مدرسية تتحدث عن ذوى الاحتياجات

التدريب الثاني

قال الشاعر : بلادي وإن جارت علي عزيزة وأهلي وإن ضنوا علي كرام

حدد - مما يلي - الموقف الأنسب للاستشهاد فيه بهذا البيت .

- ① العتاب واللوم .
- ② الحيرة والقلق .
- ③ حب الوطن .
- ④ هجر الوطن .

D.M.RAZK
موقع الدكتور محمد رزق معلم الكيمياء التعليمي

التدريب الثاني

اكتب كلمة افتتاحية لمؤتمر يهدف إلى التحذير من خطورة الألعاب الإلكترونية بعنوان التكنولوجيا وتأثيرها على الأجيال القادمة) الكلمة في حدود (6 - 8) أسطر، في حدود (80) كلمة تتضمن:

- 1 - التعريف بالغرض من المؤتمر - وأهميته - والجمهور المستهدف.
- 2 - التعريف بالمتحدثين الرئيسيين في المؤتمر
- 3 - عبارات ترحيبية تستثير اهتمام الجمهور لمتابعة المؤتمر (يشمل ذلك استنشادات أو أقوالا مأثورة).

الإجابة

[illegible]